


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ”

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выработать у студентов знания, умения и навыки анализа социальных явлений современности на основе принципа историзма, который позволяет определить исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление и научить определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- уметь критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История социальной работы» относится к блоку Б1.Б.14

Дисциплина “История социальной работы” опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в профессию, Информационная безопасность в сфере социальной работы.

Дисциплина «История социальной работы» связана с дисциплинами и практиками: Философия, ознакомительная практика.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Теория социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Гендерология и феминология, Психология социальной работы, Семейное воспитание, Социальная работа с молодежью, Современные теории социального благополучия, Методы исследования в социальной работе, Социальная статистика, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, подготовка и сдача гос. Экзамена, Научно-исследовательская работа.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 – способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций, актуальных подходом	<p>знать: концептуальные положения истории социальной работы, исторический опыт социальной работы, применяемый при решении профессиональных задач</p> <p>уметь: критически оценивать и творчески применять исторический опыт социальной работы в условиях российской действительности,</p> <p>владеть: методами исторического анализа и эффективно использовать их в научной и практической деятельности социальной защиты, культурой мышления,</p>
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.